

**Istituto Virtuale Nazionale  
Malattie Neurologiche Rare**

**Documento condiviso Progetto 2021 - WP5, Task 1 –  
Algoritmo diagnostico Disabilità Intellettive**

**Partecipanti:**

Battaglia D.I.

Bartuli A.

Canu E.

Castagna A.

Cordelli D.M.

Cristella G.

D'Arrigo S.

Elia M.

Magri F.

Olivieri I.

Romaniello R.

Santorelli F.

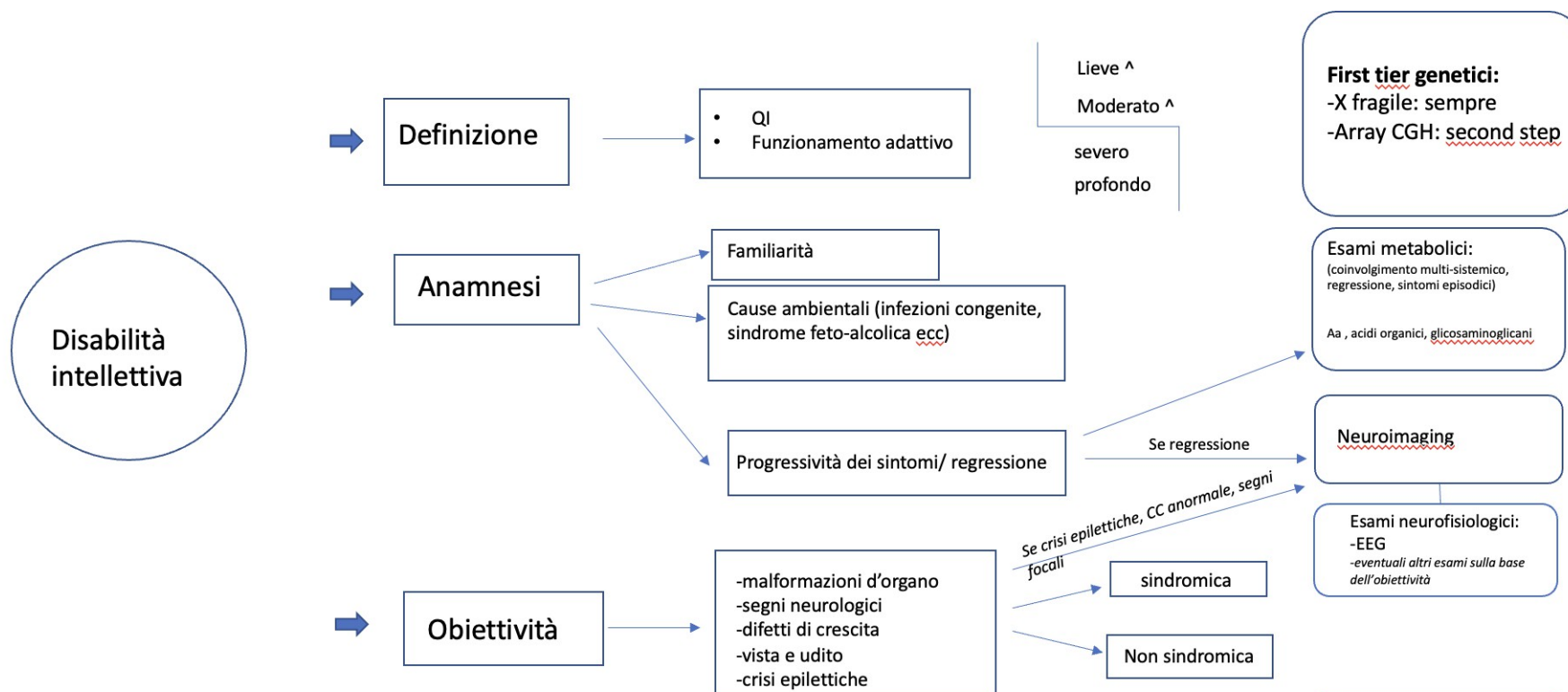
Ticozzi N.

Report attività 2022

n.5 incontri

Coordinatori: C. Romano, R. Borgatti

## Iter diagnostico condiviso in presenza di DI



\*L'albero decisionale elaborato rappresenta la prassi diagnostica degli IRCCS partecipanti

\*\*Gli istituti neurologici prediligono l'esecuzione di RM encefalo fra i test di screening; qualora tale esame non fosse sempre disponibile e dovesse essere eseguibile solo in narcosi, si ritiene vada previsto soprattutto di fronte a CC anormale, regressione dello sviluppo, DI ed epilessia, segni neurologici focali

\*\*\* Gli esami genetici possono talvolta risultare più cost-effective rispetto all'esecuzione di RM e ad esami metabolici

^ Indicazione a prevedere il protocollo Neuropsicologico condiviso

## Inquadramento NPS della DI

### a) Minimal requirement

<b>Funzionamento globale</b>	Una scala di sviluppo validata per età <b>0-3</b> <u>Bayley 3</u> , Griffiths 3 <b>3-6</b> Griffiths 3, WPPSI IV, <u>Leiter 3</u> <b>6-16</b> WISC IV, CAS
<b>Valutazione con strumenti qualitativi e questionari nelle condizioni di DI severa</b>	DP3 <u>Uzgiris Hunt</u> , OLC <i>(Considerare età mentale per la scelta di strumenti e dati relativi ad età equivalenti ed utilizzo di punteggi età equivalenti)</i>
<b>Funzionamento adattivo</b>	<u>Vineland-II</u> , ABAS II, DABS
<b><u>Comorbidità psichiatriche/</u> comportamento</b>	CBCL; K-SADS-PL / mini K-SADS

## b) Deep phenotyping

<b>Linguaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione lessicale e morfosintattica</li><li>• <u>Assessment fonoarticolatorio</u> e fonologico</li><li>• Lessico espressivo</li><li>• Struttura frasale e competenze narrative</li><li>• Pragmatica e abilità socio-comunicative</li><li>• <u>Prassie oromotorie</u></li></ul>
<b>Funzioni esecutive</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controllo inibitorio ( controllo dell'interferenza <u>attentiva</u>.)</li><li>• Memoria di lavoro</li><li>• Flessibilità cognitiva</li><li>• Pianificazione</li><li>• Controllo inibitorio</li></ul>
<b>Valutazione motoria e prassie</b>	Motricità fine e grossolana <u>Prassie Ideomotorie, visuografomotorie, costruttive</u>
<b>Memoria</b>	Visiva, spaziale e verbale a breve , MLT verbale e visiva
<b>Apprendimenti scolastici</b>	Letture, scrittura, comprensione del testo, elaborazione numerica e calcolo